

令和8年度（2026年度） 春季入学（秋季募集）

熊本県立大学大学院 環境共生学研究科

博士前期課程

社会人特別選抜入学試験問題 専門科目

注意事項

- ・試験開始及び終了は、監督者の時計が基準です。監督者の指示に従ってください。
- ・試験開始後は40分を経過しなければ退室できません。また、試験終了10分前から退室できません。
- ・試験開始の合図があるまで、問題冊子を開いて中を見てはいけません。
- ・解答用紙への受験番号などの記入は試験開始の合図があってから始めてください。
- ・問題用紙は、この用紙を含め3枚あり、事前に選択した2科目の分です。
- ・解答用紙は1科目につき3枚あります。3枚とも、専門科目番号、専門科目名、受験番号、氏名を記入してください。
- ・解答スペースが不足する場合は、裏に続けて書いてください。
- ・問題冊子、下書き用紙は持ち帰ってください。
- ・答案回収時に解答用紙を提出しない場合、本科目は採点されません。

令和 8 年度 大学院環境共生学研究科博士前期課程（秋季）社会人特別選抜入学試験問題
専門科目番号（ 8 ） 専門科目名（ 環境教育 ）

Read the following passage and answer the questions in English.

問 1 . Environmental education is a relatively new field that helps to instill environmental awareness, knowledge, and learning in students of all ages, and community members in all walks of life. Reaching younger students is probably the most important part of any environmental education program, as students will be able to internalize learned aspects and carry them forward into their future lives. Environmental education can be used to assist regional areas during and after disaster recovery. It can also play a major part in regional revitalization and rural development.

- (1) Discuss at least three areas of society which could directly benefit from establishing environmental education programs in schools and communities and how these areas could be improved using environmental education.
- (2) Explain how ecotourism and/or environmental study tours can be implemented within rural communities to assist in regional environmental awareness and development.

問 2 . The SDGs were designed as extremely important objectives for the future of the earth and our environment. They can be seen as stepping-stones to greener societies and can be incorporated into businesses and communities for environmental conservation.

- (1) Write a general synopsis of each of the SDGs listed below.
Goal 3: Good health and well-being
Goal 4: Quality education
Goal 6: Clean water and sanitation
Goal 8: Decent work and economic growth
Goal 12: Responsible consumption and production
- (2) Choose THREE of those and describe how those goals can be incorporated into appropriate community-based environmental education programs involving students as well as community members.

令和8年度 大学院環境共生学研究科博士前期課程（秋季）社会人特別選抜入学試験問題
専門科目番号（ 13 ） 専門科目名（ 農村計画学 ）

問1. 以下の用語から3つを選び、それらの概要をそれぞれ説明しなさい。

- (1) 里山
- (2) 限界集落
- (3) 関係人口
- (4) 都市農村交流
- (5) エコツーリズム
- (6) 6次産業
- (7) スマート農業
- (8) 多面的機能
- (9) 農村 RMO

問2. 近年、外国人労働者やその家族、技能実習生、留学生、移住者など、わが国の農山村地域においても外国人居住者が増加しており、多文化共生の必要性が高まっている。このような現状を踏まえ、過疎高齢化が進む農山村地域において、外国人居住者の受け入れや共生のあり方を含め、地域の持続可能性をどのように確保していくべきか、あなたの考えを述べなさい。

問3. 熊本地震、令和2年7月豪雨、能登半島地震など、近年の大規模災害では農山村地域において深刻な被害が生じている。このような災害から農山村地域が復興する上で、どのようなことを考慮することが重要であるか。ハード面、ソフト面それぞれについて、あなたの考えを述べなさい。